

PLAN DE
RECUPERACIÓN DE LA
SEGUNDA EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS
ACADÉMICAS
4º ESO

CURSO 2019/2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

B1-2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

B1-6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

B1-7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

B1-12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo estos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

B2-2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

B1-1. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

B1-10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

B2-3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

B2-4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inequaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

B3-2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, SIEE

B3-1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, SIEE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

B1-2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

B1-6.1. Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés.

B1-7.1. Reflexiona sobre el proceso y obtiene conclusiones sobre él y sus resultados.

B1-8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.

B1-12.1. Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido...) como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica adecuada y los comparte para su discusión o difusión.

B2-1.1. Reconoce los distintos tipos números (naturales, enteros, racionales e irracionales y reales), indicando el criterio seguido, y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.

B2-2.1. Opera con eficacia empleando cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o programas informáticos, y utilizando la notación más adecuada.

B1-1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.

B1-2.2. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.
B1-5.1. Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas utilizando distintos lenguajes: algebraico, gráfico, geométrico, estadístico-probabilístico.
B1-10.1. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando la potencia y sencillez de las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.
B2-1.2. Aplica propiedades características de los números al utilizarlos en contextos de resolución de problemas.
B2-2.3. Establece las relaciones entre radicales y potencias, opera aplicando las propiedades necesarias y resuelve problemas contextualizados.
B2-2.5. Calcula logaritmos sencillos a partir de su definición o mediante la aplicación de sus propiedades y resuelve problemas sencillos.
B2-3.1. Se expresa de manera eficaz haciendo uso del lenguaje algebraico.
B2-3.2. Obtiene las raíces de un polinomio y lo factoriza utilizando la regla de Ruffini u otro método más adecuado.
B2-3.3. Realiza operaciones con polinomios, igualdades notables y fracciones algebraicas sencillas.
B2-4.1. Hace uso de la descomposición factorial para la resolución de ecuaciones de grado superior a dos.
B3-2.1. Utiliza las herramientas tecnológicas, estrategias y fórmulas apropiadas para calcular ángulos, longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos y figuras geométricas.
B3-2.3. Utiliza las fórmulas para calcular áreas y volúmenes de triángulos, cuadriláteros, círculos, paralelepípedos, pirámides, cilindros, conos y esferas y las aplica para resolver problemas geométricos, asignando las unidades apropiadas.
B3-1.1. Utiliza conceptos y relaciones de la trigonometría básica para resolver problemas empleando medios tecnológicos, si fuera preciso, para realizar los cálculos.
B3-2.2. Resuelve triángulos utilizando las razones trigonométricas y sus relaciones.

CONTENIDOS ESENCIALES TRABAJADOS

- **Semejanza.**
- **Trigonometría.**
- **Potencias y radicales.**
- **Logaritmos.**
- **Polinomios y fracciones algebraicas.**
- **Ecuaciones.**

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS:

Se recomienda:

1. Realización de ejercicios hechos en clase (o completarlos si no los tiene acabados) durante la evaluación.
2. Hacer los problemas y ejercicios que se les han ido marcando de manera online y corregirlos posteriormente con los vídeos que se les envía diariamente con las explicación y corrección de dichos problemas y ejercicios.
3. Repaso de los contenidos repasados realizando los ejercicios que recomiende el profesor correspondiente.