

PLAN DE  
RECUPERACIÓN DE LA  
SEGUNDA EVALUACIÓN  
MATEMÁTICAS  
ACADÉMICAS  
3º ESO

CURSO 2019/2020

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

**B1-2.** Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

**B1-3.** Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, valorando su utilidad para hacer predicciones.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

**B1-10.** Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.

COMPETENCIAS: CL, CMCT, AA, CSC, SIEE

**B2-1.** Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

**B2-2.** Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

**B2-3.** Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

**B2-4.** Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos.

COMPETENCIAS: CMCT, CD, AA, CSC, SIEE

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

**B1-2.1.** Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

**B1-2.2.** Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.

**B1-6.4.** Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad.

**B1-8.3.** Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.

**B2-1.1.** Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.

**B2-1.2.** Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en este caso el grupo de decimales que se repiten o forman período.

**B1-2.1.** Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

**B2-3.1.** Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana.

**B2-3.2.** Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, y las aplica en un contexto adecuado.

**B2-3.3.** Factoriza polinomios de grado 4 con raíces enteras mediante el uso combinado de la regla de Ruffini, identidades notables y extracción del factor común.

**B1-3.1.** Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos

**B1-5.1.** Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas utilizando distintos lenguajes: algebraico, gráfico

<b>B1-10.1.</b> Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando la potencia y sencillez de las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.
<b>B2-4.1.</b> Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.
<b>B2-1.9.</b> Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
<b>B2-1.7.</b> Aplica adecuadamente técnicas de truncamiento y redondeo en problemas contextualizados, reconociendo los errores de aproximación en cada caso para determinar el procedimiento más adecuado.
<b>B2-1.8.</b> Expresa el resultado de un problema, utilizando la unidad de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándolo si es necesario con el margen de error o precisión requeridos, de acuerdo con la naturaleza de los datos.
<b>B3-2.1.</b> Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.
<b>B1-2.1.</b> Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
<b>B2-2.1.</b> Calcula términos de una sucesión numérica recurrente usando la ley de formación a partir de términos anteriores.
<b>B2-2.2.</b> Obtiene una ley de formación o fórmula para el término general de una sucesión sencilla de números enteros o fraccionarios.
<b>B2-2.3.</b> Identifica progresiones aritméticas y geométricas, expresa su término general, calcula la suma de los “n” primeros términos, y las emplea para resolver problemas.
<b>B2-2.4.</b> Valora e identifica la presencia recurrente de las sucesiones en la naturaleza y resuelve problemas asociados a las mismas.

### CONTENIDOS ESENCIALES TRABAJADOS

- **Fracciones.**
- **Potencias y radicales.**
- **Progresiones aritméticas y geométricas.**
- **Proporcionalidad numérica.**
- **Polinomios.**
- **Ecuaciones.**

### PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS:

Se recomienda:

1. Realización de ejercicios realizados en clase (o completarlos si no los tiene acabados) durante la evaluación.
2. Hacer los problemas y ejercicios que se les han ido marcando de manera online y corregirlos posteriormente con los vídeos que se les envía diariamente con las explicación y corrección de dichos problemas y ejercicios.
3. Repaso de los contenidos repasados realizando los ejercicios que recomiende el profesor correspondiente