

MATERIAL NECESARIO Y RECURSOS

-MATERIAL DE CONSULTA: HIGH ACHIEVERS (B1)
Editorial Richmond Student's Book, la selección de actividades publicadas en el Aula Virtual e Internet pues ofrece diversidad de ejercicios (consulta al profesor/a).

- ACTIVIDADES DE LA TERCERA EVALUACIÓN (ACTIVIDADES DE REFUERZO DE LA 1ª Y LA 2ª EVALUACIÓN Y CONTENIDOS ESENCIALES).

-TEAMS/AULA VIRTUAL/ CORREO CORPORATIVO DE EDUCAMOS

- VIDEOCONFERENCIAS

-Según la programación, **las unidades se distribuirán**, a modo orientativo, secuenciadas como aparecen en la tabla (1º y 2º trimestre) y se adaptará la programación en lo que respecta a la tercera evaluación. En todas las unidades se trabajarán **los cuatro destrezas de forma integrada**: expresión oral y escrita, comprensión lectora y auditiva.

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Unidades 0, 1, 2. Repaso.	Unidades 3, 4. Repaso.	Repaso de lo anterior y contenidos esenciales propuestos por el Departamento de Inglés

-CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CrE). Se distribuyen, junto a los estándares de aprendizajes, por destrezas: auditiva (CrE 1,2; estándares de aprendizajes relacionados:1,2,3), oral (CrE 3,4,5; estándares relacionados:8,9,10), lectora(CrE 6,7; estándares relacionados:13,14,16,17,18), escrita (CrE 8,9; estándares relacionados :20,21) y aspectos socio-lingüísticos, socioculturales y emocionales (Cr10; estándares relacionados:1,2,3,8,9,10,13,14,16,17,18,20,21).Estos aspectos están presentes en todas la competencias: C. Lingüística, C.Digital, C.Social y Cívica, C. Aprender a Aprender, C. Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor, C. Conciencia y Expresiones Culturales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Debido a la imposibilidad de realizar las pruebas objetivas presenciales, los cuestionarios en TEAMS y Forms incluirán actividades auditivas, de comprensión lectora y escrita y actividades de gramática, vocabulario y comunicación lingüística que servirán para que el alumno reflexione sobre el aprendizaje realizado (autoevaluación) y vea si ha mejorado su comprensión oral y escrita y expresión escrita (todos los criterios de evaluación excepto 3, 4, y 5) y como recuperación de los aprendizajes de la 1ª y 2ª evaluación . Las pruebas orales (criterios 3, 4 y 5) se evaluarán a través de los vídeos enviados por los alumnos a **TEAMS y Aula Virtual** actividades orales realizadas en las **videoconferencias**. Es obligatorio realizar todas las tareas. **Ante la duda del progreso de algún alumno se podría hacer una prueba oral o escrita a través de videoconferencia.**

- **Diversidad de instrumentos de evaluación** que fomentan los aprendizajes integrados de las destrezas aunque sea de manera no presencial a través de **TEAMS** y de las **videoconferencias**. Producción: redacciones, prácticas de gramática y vocabulario, trabajo de diversas características, investigación, informes, exposiciones individuales, intervenciones en debates,videos, etc.
- Observación sistemática de la **participación en TEAMS y videoconferencias**. Aprovechamiento de las clases: actitud y respeto hacia los aspectos socioculturales, capacidad de atención y concentración, escucha activa, aportación de ideas y colaboración con el grupo.

PLANES DE RECUPERACIÓN: CONSULTAS Y DUDAS

- Las dudas las pueden realizar mediante las siguientes vías: videoconferencia, TEAMS.
- **email:colegioramiromayteinglés@gmail.com/mfernandez@colegioramirodemaestu.com**

PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA EVALUACIÓN EN EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

-Se tendrá en cuenta el **desarrollo y adquisición de las competencias**, sobre todo la competencia lingüística, aprender a aprender, c. sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, c. conciencia y expresiones culturales y la competencia digital mediante la participación activa en el TEAMS y las videoconferencias.

-Asistencia a clase no presencial: asistir a las clases por videoconferencia y participar de **forma activa** en las mismas. El nivel de asistencia deberá ser de un 60%.

-Cuestionarios y actividades en TEAMS: realizar los cuestionarios que se pasen por TEAMS como recuperación de los aprendizajes de la 2ª evaluación **y** presentar las actividades de repaso que se plantean en TEAMS y las actividades que tienen relación con los aprendizajes esenciales. Estas actividades servirán para la evaluación del alumnado. Se deberá entregar un 90% de las actividades.

-Entrevista individual por videoconferencia: posibilidad de entrevista personalizada por videoconferencia con el fin de evaluar la evolución del alumno/a en cuanto a los aprendizajes esenciales.

-CONTENIDOS ESENCIALES:

Asociados a los criterios 1, 3, 4, 6 y 8:

- **Componente funcional:** Funciones comunicativas
- **Componente lingüístico:** Léxico oral de uso común. Estructuras morfo-sintácticas y discursivas. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.

- **Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.**

Asociados a los criterios 2 y 7:

- **Estrategias de comprensión.**

Asociados a los criterios 5 y 9:

- **Estrategias de producción:** planificación, ejecución, evaluación y corrección.

Asociados al criterio 10:

- **Componente cultural y emocional**