

**MATERIAL NECESARIO Y RECURSOS**

**-MATERIAL DE CONSULTA: HIGH ACHIEVERS (A2+)** Editorial Richmond Student's Book, la selección de actividades publicadas en el Aula Virtual e Internet, pues ofrece diversidad de ejercicios (consulta al profesor/a).

**- ACTIVIDADES DE LA TERCERA EVALUACIÓN (ACTIVIDADES DE REFUERZO DE LA 1ª Y LA 2ª EVALUACIÓN Y CONTENIDOS ESENCIALES).**

**-TEAMS/AULA VIRTUAL/ CORREO CORPORATIVO DE EDUCAMOS**

**- VIDEOCONFERENCIAS**

-Según la programación, **las unidades se distribuirán**, a modo orientativo, secuenciadas como aparecen en la tabla (1ª y 2ª trimestre) y se adaptará la programación en lo que respecta a la tercera evaluación. En todas las unidades se trabajarán las **cuatro destrezas de forma integrada**: expresión oral y escrita, comprensión lectora y auditiva.

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Unidades 0, 1, 2.	Unidades 4, 5, 6	Repaso de lo anterior y contenidos esenciales propuestos por el Departamento de Inglés
Repaso.	Repaso.	

**-CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CrE).** Se distribuyen, junto a los estándares de aprendizajes, por destrezas: auditiva (CrE 1,2; estándares de aprendizajes relacionados: 1, 2, 3), oral (CrE 3,4,5; estándares asociados: 8, 9, 10), lectora(CrE 6,7; estándares asociados: 13, 14, 16, 17, 18), escrita (CrE 8,9; estándares asociados: 20, 21) y aspectos socio-lingüísticos, socioculturales y emocionales (Cr10; estándares relacionados 1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21). Estos aspectos están presentes en todas las destrezas. Vinculadas a estos criterios, se evaluarán las Competencias: C. Lingüística, C.Digital, C.Social y Cívica, C. Aprender a

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**-Debido a la imposibilidad de realizar las pruebas objetivas presenciales**, los cuestionarios en TEAMS incluirán actividades auditivas, de comprensión lectora y escrita y actividades de gramática, vocabulario y comunicación lingüística que servirán para que el alumno reflexione sobre el aprendizaje realizado (autoevaluación) y vea si ha mejorado su comprensión oral y escrita y expresión escrita (todos los criterios de evaluación excepto 3, 4, y 5) y como recuperación de los aprendizajes de la 1ª y 2ª evaluación . Las pruebas orales (criterios 3, 4 y 5) se evaluarán a través de los vídeos enviados por los alumnos a TEAMS y actividades orales realizadas en las **videoconferencias**. Es obligatorio realizar todas las tareas. **Ante la duda del progreso de algún alumno se podría hacer una prueba oral o escrita a través de videoconferencia.**

- **Diversidad de instrumentos de evaluación** que fomentan los aprendizajes integrados de las destrezas aunque sea de manera no presencial a través de TEAMS y de las videoconferencias. Producción: redacciones, prácticas de gramática y vocabulario, trabajo de diversas características, investigación, informes, exposiciones individuales, intervenciones en debates, representaciones (role-playing), vídeos, etc.

- Observación sistemática de la **participación en TEAMS y videoconferencias**. Aprovechamiento de las clases: actitud y respeto hacia los aspectos socioculturales, capacidad de atención y concentración, escucha activa, aportación de ideas y colaboración con el grupo.

**PLANES DE RECUPERACIÓN: CONSULTAS Y DUDAS**

☒ Las dudas las pueden realizar mediante las siguientes vías: videoconferencia, TEAMS.

☒ email:zhu7w8h9@colegioramirodemaetzto.com

**PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR LA EVALUACIÓN EN EL PERIODO DE CONFINAMIENTO**

-Se tendrá en cuenta el **desarrollo y adquisición de las competencias**, sobre todo la competencia lingüística, aprender a aprender, c. sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, c. conciencia y expresiones culturales y la competencia digital mediante la participación activa en el TEAMS y las videoconferencias.

**-Asistencia a clase no presencial:** asistir a las clases por videoconferencia y participar de **forma activa** en las mismas. El nivel de asistencia deberá ser de un 60%.

**-Cuestionarios y actividades en TEAMS:** realizar los cuestionarios que se pasen por TEAMS como recuperación de los aprendizajes de la 2ª evaluación y presentar las actividades de repaso que se plantean en TEAMS y las actividades que tienen relación con los aprendizajes esenciales. Estas actividades servirán para la evaluación del alumnado. Se deberá entregar un 90% de las actividades.

**-Entrevista individual por videoconferencia:** posibilidad de entrevista personalizada por videoconferencia con el fin de evaluar la evolución del alumno/a en cuanto a los aprendizajes esenciales.

Aprender, C. Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor, C. Conciencia y Expresiones Culturales.

**CONTENIDOS ESENCIALES:**

Asociados a los criterios 1, 3, 4, 6 y 8:

- **Componente funcional:** Funciones comunicativas
- **Componente lingüístico:** Léxico oral de uso común. Estructuras morfo-sintácticas y discursivas. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.
- **Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.**

Asociados a los criterios 2 y 7:

- **Estrategias de comprensión.**

Asociados a los criterios 5 y 9:

- **Estrategias de producción:** planificación, ejecución, evaluación y corrección.

Asociados al criterio 10:

- **Componente cultural y emocional**