



PLAN DE RECUPERACIÓN HISTORIA 4º ESO

Profesora Carmela Soldevilla Elduayen

Curso 2019-2020

De acuerdo al **Decreto 83/2016, de 4 de julio**, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Canarias, para **evaluar la recuperación del contenido no superado de la primera y segunda evaluación en la materia de Historia de 4º ESO**, se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de evaluación trabajados con sus correspondientes estándares de aprendizaje, contenidos mínimos y competencias clave**:

Criterio de evaluación:	1. Explicar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los cambios que se produjeron durante el siglo XVIII en Europa y en América como producto de la “revolución científica” y de la Ilustración, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.
Estándares de aprendizaje: 1, 2, 3, 4, 5.	
Contenidos mínimos trabajados:	1. Análisis de diferentes fuentes para caracterizar y explicar los cambios que se producen en Europa y América durante el Antiguo Régimen desde el punto de vista político, económico y social. 2. Indagación en las aportaciones de la Ilustración a la “revolución científica”.
Competencias clave: CL, CSC, CMCT, AA.	

Criterio de evaluación:	2. Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX en Europa y en América, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionario, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del liberalismo y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.
Estándares de aprendizaje: 6, 8, 9.	
Contenidos mínimos trabajados:	1. Análisis de las causas, principales hechos y consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX: la revolución americana, la revolución francesa, las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848 y los procesos unificadores e independentistas en Europa. 2. Tratamiento de fuentes históricas diversas.
Competencias clave: CL, CSC, CMCT, AA.	

Criterio de evaluación:	3. Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de causas que conducen a la Revolución Industrial y describir
--------------------------------	---

	los rasgos fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones. Así como para valorar, desde diferentes puntos de vista (social, económico, medioambiental...), los aspectos positivos y negativos de sus consecuencias y las ventajas e inconvenientes del proceso en los países pioneros y en aquellos cuya industrialización fue más tardía, haciendo especial referencia al caso español.
Estándares de aprendizaje: 11, 12, 13, 14.	
Contenidos mínimos trabajados:	<p>1. Descripción de los rasgos que caracterizan la Revolución Industrial, explicación de los factores y la interrelación entre ellos.</p> <p>3. Análisis de las repercusiones de la industrialización en las mentalidades, en la situación laboral de la mujer y de la infancia, en el medioambiente.</p>
Competencias clave: CL, CSC, CMCT, AA.	

Criterio de evaluación:	4. Analizar mediante el tratamiento de fuentes diversas los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las conexiones existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas, del papel que jugaron los avances científicos y tecnológicos productos de las revoluciones industriales y de las consecuencias geopolíticas, económicas, sociales, etc. que se derivaron.
Estándares de aprendizaje: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23.	
Contenidos mínimos trabajados:	<p>1. Análisis y valoración de los principales procesos históricos que se suceden a finales del siglo XIX y principios del XX y de sus conexiones: Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa.</p> <p>2. Explicación de las consecuencias a largo y medio plazo para los diferentes sectores sociales y territorios implicados.</p> <p>3. Tratamiento de fuentes historiográficas, uso de diferentes herramientas y técnicas y realización de trabajos de investigación.</p>
Competencias clave: CL, CSC, AA.	

****El alumnado que únicamente tenga pendiente la segunda evaluación, no tendrá que recuperar los criterios de evaluación 1 y 2.**