

CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO SUPERADOS	COMPETENCIA CLAVE
1. Reconocer y analizar las diferentes características del trabajo científico y utilizarlas para explicar los fenómenos físicos y químicos que ocurren en el entorno, solucionando interrogantes o problemas relevantes de incidencia en la vida cotidiana.	CMCT, AA, CSC
4. Explicar los primeros modelos atómicos necesarios para comprender la estructura interna de la materia... y poder describir las características de las partículas que forman los átomos, así como las de los isótopos.	CL, CMCT, CSC, SIEE
4. Diferenciar entre propiedades generales y específicas de la materia relacionándolas con su naturaleza y sus aplicaciones. Justificar las propiedades de la materia en los diferentes estados de agregación y sus cambios de estado, empleando el modelo cinético molecular, así como, relacionar las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas o tablas de los resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones virtuales realizadas por ordenador. (2º ESO)	CL, CMCT, CD, SIEE
5. Identificar los sistemas materiales como sustancias puras o mezclas especificando el tipo de sustancia pura o el tipo de mezcla en estudio y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés en la vida cotidiana. Preparar experimentalmente disoluciones acuosas sencillas de una concentración dada. (2ºESO)	CL, CMCT, CSC, SIEE

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1	4. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.
4	<p>24. Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo planetario.</p> <p>25. Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo.</p> <p>26. Relaciona la notación (<math>{}^A_ZX</math>) con el número atómico, el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.</p> <p>27. Explica en qué consiste un isótopo y comenta aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para la gestión de los mismos</p>
4 (2º ESO)	<p>15. Explica las propiedades de los gases, líquidos y sólidos utilizando el modelo cinético- molecular.</p> <p>18. Justifica el comportamiento de los gases en situaciones cotidianas relacionándolo con el modelo cinético-molecular.</p> <p>19. Interpreta gráficas, tablas de resultados y experiencias que relacionan la presión, el volumen y la temperatura de un gas utilizando el modelo cinético-molecular y las leyes de los gases</p>
5 (2º ESO)	<p>20. Distingue y clasifica sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas o coloides.</p> <p>21. Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés.</p> <p>22. Realiza experiencias sencillas de preparación de disoluciones, describe el procedimiento seguido y el material utilizado, determina la concentración y la expresa en gramos por litro.</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1	<p>Utilización de los diferentes características del trabajo científico para abordar la solución de interrogantes o problemas de forma individual</p> <p>Medición de magnitudes usando instrumentos de medida sencillos expresando el resultado en el Sistema Internacional de Unidades y en notación científica.</p>
4	<p>Descripción de los modelos atómicos de Thomson y Rutherford y justificación de su evolución para la explicación de nuevos fenómenos.</p> <p>Localización y descripción de las partículas constituyentes básicas en el interior del átomo</p> <p>Representación de los átomos a partir de su número atómico y másico.</p> <p>Obtención del número de partículas subatómicas en diferentes isótopos e iones.</p>
4 (2° ESO)	<p>Diferencias y aplicaciones de las propiedades generales y específicas de la materia.</p> <p>Justificación del estado de agregación de una sustancia según las condiciones de presión y de temperatura a la que se encuentre.</p> <p>Uso de la teoría cinético-molecular de la materia para la explicación de las propiedades de los sólidos, líquidos y gases.</p> <p>Justificación del comportamiento de los gases y sus leyes a partir del análisis de gráficas y tablas de datos que relacionen presión, temperatura y volumen</p>
5 (2° ESO)	<p>Análisis de la composición de mezclas homogéneas para la identificación del soluto y el disolvente.</p> <p>Cálculo de la concentración de una disolución en gramos por litro y procedimiento experimental de preparación.</p>