

CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO SUPERADOS	COMPETENCIA CLAVE
<p>2. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones, así como catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas, reconociendo los tejidos más importantes que conforman el cuerpo humano y su función, a partir de la información obtenida de diferentes fuentes, con el fin de desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud.</p>	<p>CL, CMCT, CD</p>
<p>4. Establecer la diferencia entre nutrición y alimentación, distinguir los principales tipos de nutrientes y sus funciones básicas, relacionando las dietas con la salud a partir de ejemplos prácticos de su contexto cercano, así como realizar pequeñas investigaciones acerca de los trastornos alimentarios y las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, con la finalidad de adoptar hábitos de alimentación, de higiene y de actividad física saludables. Explicar a través de esquemas gráficos variados los procesos relacionados con la función de nutrición humana, identificar los componentes de los aparatos involucrados, describir su funcionamiento y asociar cada aparato con la fase del proceso que realiza.</p>	<p>CL, CMCT, CSC, AA</p>
<p>8. Describir y analizar las acciones de los agentes geológicos externos y su influencia en los distintos tipos de relieve terrestre, diferenciándolos de los procesos geológicos internos, e indagar los factores que condicionan el modelado del entorno próximo, a partir de investigaciones de campo o en fuentes variadas, para identificar las huellas geológicas, de los seres vivos y de la actividad humana en el paisaje, con la finalidad de construir una visión dinámica del relieve, así como de apreciar el paisaje natural y contribuir a su conservación y mejora.</p>	<p>CL, CMCT, AA, CSC</p>
<p>9. Reconocer sobre la superficie terrestre los cambios que genera la energía interna del planeta, diferenciándolos de aquellos originados por agentes externos, analizar la actividad magmática, sísmica y volcánica como manifestación de la dinámica interna de la Tierra, justificando su distribución geográfica con la finalidad de valorar el riesgo sísmico y volcánico en ciertos puntos del planeta y proponer acciones preventivas.</p>	<p>CL, CMCT, AA, CEC</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
2	<p>41. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.</p> <p>42. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.</p>
4	<p>53. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.</p> <p>54. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.</p> <p>55. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.</p> <p>56. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.</p> <p>59. Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas.</p> <p>60. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento</p>
8	<p>76. Identifica la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.</p> <p>77. Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica.</p> <p>78. Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.</p> <p>79. Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce alguno de sus efectos en el relieve.</p>
9	<p>87. Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.</p> <p>88. Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan.</p> <p>89. Relaciona los tipos de erupción volcánica con el magma que los origina y los asocia con su peligrosidad.</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
2	<p>Catalogación de los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas.</p> <p>Diferenciación de los distintos tipos celulares y descripción de la función de los orgánulos más importantes.</p> <p>Búsqueda de las relaciones entre los diferentes niveles de organización del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.</p> <p>Análisis de la interacción entre los distintos aparatos y sistemas y la importancia de su cuidado para el mantenimiento de la salud.</p>
4	<p>Diferenciación entre alimentación y nutrición.</p> <p>Categorización de los nutrientes principales en relación a su función (plástica, reguladora, energética)</p> <p>Identificación y descripción de la anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p>Análisis de las causas de las enfermedades más frecuentes relacionadas con la función de nutrición. Valoración de los hábitos de vida saludables como medio de prevención.</p>
8	<p>Interpretación del entorno próximo y de imágenes para identificar los cambios en el relieve y paisaje de la Tierra. El modelado del relieve.</p> <p>Análisis de los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y establecimiento de las relaciones con los agentes geológicos externos (agua, viento, glaciares, seres vivos, etc.) sus efectos sobre el relieve y las formas resultantes.</p>
9	<p>Relación entre la energía interna, los modelos del interior terrestre (geoquímico y geofísico) y los límites de las principales placas tectónicas.</p> <p>Discriminación entre las manifestaciones de la energía interna (magmatismo, volcanismo y movimientos sísmicos) y los procesos externos.</p> <p>Relación entre la actividad sísmica y su distribución planetaria.</p> <p>Análisis de la actividad magmática y volcánica.</p> <p>Descripción de los tipos de volcanes y su actividad en función de los tipos de magma, con especial atención a los de Canarias, y su distribución en el planeta.</p> <p>Interpretación, utilización y realización de representaciones gráficas diversas de la estructura interna del planeta y de su dinámica.</p>